

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2017/18

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Jozef Varga

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 1.7.2009

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : Základná škola, Družicová 4, Košice

Okres: Košice IV Príslušnosť školy k školskému úradu: *Mesto Košice*

Telefón : 674 02 38, 60 **e-mail :** zsduzke@centrum.sk

Webová stránka školy : www.zsdruzicova4.sk

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 1977

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku školy

1. Pavol Cmorej 1977-1980
2. PaedD Jozef Lukács 1980-2009
3. Mgr. Jozef Varga 2009

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2018 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu) :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 27 z toho v 1. – 4. roč. : 13
v 5. – 9. roč. : 14
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 626 z toho v 1. – 4. roč. : 307
v 5. – 9. roč. : 319
- počet oddelení ŠKD : 8 v nich počet žiakov : 241
- **uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 33**
- **počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 0**
- **počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 15**
- **počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 0**
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 55 921 priemer na žiaka : 89,33
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 103 priemer na žiaka : 0,16
- počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 4 3. st.: 3 4. st.: 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 6 pochvál riad. školy : 12
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 604 neprospievajúcich spolu : 11
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 11
- počet žiakov **5. – 9. roč.** so samými jednotkami : 48
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : 40 prepočítaný stav : 40,64
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0
osobný asistent : 0
- počet vychovávateľov ŠKD : 8 fyzický stav : 8 prepočítaný stav : 7,4
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0

7	zástupca rodičov	Daniela Polláková	-
8	zástupca zriaďovateľa MZ	MUDr. Renáta Lanárdová, PhD.	-
9	zástupca zriaďovateľa	Ing. Marián Siksa	-
10	zástupca zriaďovateľa	Ing. Jozef Skonc	-
11	zástupca zriaďovateľa MČ	Ing. Lenka Kovačevičová	-

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov
1.	MZ 1.-4. ročník	Mgr. Martina Hrčková	1.-4. ročník
2.	MZ ŠKD	Blažena Kulová	ŠKD
3.	PK SJL, OBN, DEJ,REV	PaedD. Alena Repovská	
4.	PK MAT, FYZ, INF	RNDr. Tatiana Denisoá	
5.	PK cudzích jazykov	Ing. Martina Gabášová	
6.	PK ,GEO, BIO ZDV,CHEM	RNDr. Helena Forgáčová, PhD	Od 1.5. prerozdelené
7.	PK GEO,BIO,CHEM, ZDV,TECH	Mgr. Michaele Pancuráková	
8.	PK TŠV, PLA	Mgr. Dana Vašková	
9.	PK HUV,VYV,VYU, ETV	Mgr. Erika Tomášová	

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 17 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: nie

šk. rok	spolu			počet žiakov				spolu					počet tied nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	
2011/12	638	314	49	281	357	190	53	28	13	0	15	0	0
2012/13	603	280	46	284	319	139	43	28	13	0	15	0	0
2013/14	590	258	43	274	314	149	47	27	13	0	14	0	0
2014/15	593	263	44	286	307	136	44	27	12	0	15	0	0
2015/16	598	272	45	297	301	133	44	25	12	0	13	0	0
2016/17	612	283	46	314	298	128	43	26	13	0	13	0	0
2017/18	626	297	47	307	319	125	39	27	13	0	14	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 124 z toho z obvodov mimo obce: 38

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2017/18):

1.-4.roč. : 23,61

5.-9.roč. : 22,78

1.-9. roč. : 23,18 za všetky triedy

Počet zapísaných prvákov po zápise 15.4.2018: 92

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2018: 90

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2018

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	1	0	0	62	63

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2017/18	72	3	63	3

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2018 v bežných triedach:

	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	1	2	4	1	7	3	6	10	33
% zo všetkých žiakov školy	0,16	1,35	5,4	1,3	10	5,8	9,5	16,1	5,27

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2012/13	172	7	24,57	7	172	100	6,5	7
2013/14	179	7	25,57	0	0	0	6,2	7
2014/15	176	7	25,14	0	0	0	6,2	7
2015/16	199	7	28,42	0	0	0	6,2	7
2016/17	230	7	32,8	0	0	0	6,2	7
2017/18	241	8	30,12	0	0	0	7,4	8

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	18	230	73,25
5.-9. ročník	9	142	47,65
spolu	27	372	60,78

CVČ - Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti : máme

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny: 1.1.2005
- Počet krúžkov: 24
- Počet žiakov v krúžkoch : 337

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 47 vrátane ŠKD + špeciálny pedagóg

Rozdelenie podľa kariérových stupňov: 50

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec: 3
- samostatný pedag. zamestnanec : 19
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 13
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 15

Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer : 5

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2017/18

- Adaptačné : 3
- Aktualizačné: 14
- Inovačné: 0
- Kvalifikačné: 0
- Atestácie 1.a 2.: 7

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie
RŠ	2012	Áno funkčné inovačné	2017	2018
ZRŠ	2018 funkčné inovačné			
ZRŠ	2012	Áno funkčné inovačné		2018
ZRŠ	2013			

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1,0	DPP počas MD	
administratívny zamestnanec	1	0,6	DPP	
školník	1	1,0	TPP	
strojník	1	0,8	TPP	
upratovačky	5	5	TPP	
iné vrátanik	1	0,50	TPP	
spolu:	10	8,9		

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riaditeľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	3	2,4
spolu:	7	6,4

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1	Vítanie jesene – tvorivé dielne	rodičia a žiaci roč. 1. – 4.	
2	Interaktívna Družica – žiacka konferencia		
3	Európsky týždeň športu v našom meste	3. – 4. ročník	
4	Deň jablka	1. – 4. roč.	
5	Deň zdravej výživy	1. – 4. roč.	
6	Výstup na Mierovu horu	3. – 4. roč.	
7	Deň mlieka	1. – 4. roč.	
8	Imatrikulácia	1. roč.	
9	Tekviciáda, tekvicový deň	rodičia a žiaci roč. 1. – 9.	
10	Lucia – zvyky a tradície	1. – 4. roč.	
11	Vianočná akadémia	žiaci roč. 5. – 9.	
12	Vianočná burza	rodičia a žiaci roč. 1. – 4.	
13	Vianočné tvorivé dielne	rodičia a žiaci roč. 1. – 4.	
14	Besedy na rôzne témy prevencie	5. – 9. roč.	
15	Karneval	1. – 4. roč.	
16	Veľkonočné tvorivé dielne	rodičia a žiaci roč. 1. – 4.	
17	Deň Zeme – oblečení v zelenom	1. – 9. roč., ŠKD	
18	Deň vody	1. – 4. roč.	
19	Stolnotenisový turnaj	5. – 9. roč.	
20	Turistika Vysoké Tatry	9. roč.	
21	Zber papiera	rodičia a žiaci roč. 1. – 9.	
22	Korčuliarsky kurz	4. roč.	
23	Šarkaniáda	ŠKD	
24	Beseda „Chráňme a pomáhajme“	1. – 4. roč.	
25	Vyrábame z plodov jesene	5. – 9. roč.	
26	Deň na kolieskach	ŠKD	
27	Počítanie na rýchlosť - SUDOKU	5. – 9. roč.	
28	Exkurzia KOSIT	1. - 9. roč.	
29	Vyrábame z odpadového materiálu	5. – 9. roč.	
30	Lyžiarsky výcvik 3. a 7. ročník	7. roč.	

31	Deň energií	8. roč.	
32	Týždeň zdravej výživy	žiaci ŠKD	
33	Zober loptu nie drogy	5. – 9. roč.	
34	Turnaj šach - dáma	5. – 9. roč.	
35	Výchovný koncert (Stará radnica)	2. – 4. roč.	
36	Majster v násobilke	4. roč.	
37	Štvorylka	8. – 9. roč.	
38	Lesná pedagogika	3. roč.	
39	Mesiac úcty k starším – kultúrny program	pre občanov MČ Jazero	
40	Noc biblie	5. – 9. roč.	
41	Besedy v knižnici so spisovateľmi	1. – 4. roč.	
42	Noc v knižnici	4. roč.	
43	Rozprávky P. Dobšinského	1. – 3. roč.	
44	Anglické divadlo	3. - 7. roč.	
45	Jaskyne na Slovensku	5 roč.	
46	Športovo-oddychový deň pre na žiakov	3. – 9. roč.	
47	Návšteva Oswienčimu	8.-9. ročník	
48	Ekovýlet	3. – 4. roč.	
49	Exkurzia N. Myšľa – Slovenské Mykény	6. roč.	
50	Škola módy	8. roč.	
51	Exkurzia Bratislava	8. – 9. roč.	
52	Beseda s misionármi	5. – 9. roč.	
53	Výchovný koncert	5. – 9. roč.	
54	Talent show	5. – 8. roč.	
55	Divadelné predstavenie	1. – 4. roč.	
56	Cezpoľný beh J. Margitu	5. – 9. roč.	
57	Divadelné predstavenie	5. – 9. roč.	
58	Otvorené hodiny pre budúcich prvákov	Deti z MŠ	
59	Jazykový festival	8. roč.	
60	Celomestský metodický deň pre uč. DEJ	učitelia Košíc	
61	Noc výskumníkov - STYLPARK	8. roč.	
62	Dni mesta KE – Veselý chodník	2. – 3. roč.	
63	Škola v prírode	4. roč.	
64	Finančná gramotnosť	1. - 9. roč.	
65	Vzdelávací zájazd Škótsko, Holandsko	7.-8. ročník	
66	ZOO Niregyháza	6. a 8. ročník	

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Krátkodobé projekty (do 2 rokov)

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Pohni kostrou		od 2017			
Moja prvá škola		od 2016			
Recyklohry	Enviro	od 2011 a trvá			

V školskom roku 2017/18 počet zaslaných/ počet vybraných(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	áno	Materiálne vybavenie IKT
2	Modrené vzdelávanie –digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	áno	Materiálne vybavenie IKT. metodický materiál
3	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	áno	Materiálne vybavenie IKT. metodický materiál
4	Národný projekt Elektronizácie vzdelávacieho systému regionálneho školstva	áno	Materiálne vybavenie IKT. metodický materiál
5	Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	áno	Materiálne vybavenie IKT. metodický materiál, vzdelávanie pedagógov

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2017/18 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2018

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4.															
ročník	13	307	183	59,6	30	9,8	86	28	0	0	8	2,6	0	1,27	93
5.-9.															
ročník	14	319	136	42,6	71	22,2	98	30,7	11	3,4	3	0,9	8	1,70	67
1.-9. ročník	27	626	319	51,0	101	16,1	184	29,4	11	1,75	11	1,75	8	1,48	160

Z počtu neprospievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 8 žiakov ,

* k 31.8.2018 informujte zriaďovateľa o zmenách po opravných skúškach!!! Túto aktualizovanú tabuľku zašlete znova.

2017/18 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2018

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky	
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%				
1.-4.																
ročník	13	307	183	59,6	30	9,8	86	28	0	0	5	1,62	0	1,23	93	
5.-9.																
ročník	14	319	136	42,6	71	22,2	98	30,7	4	1,25	3	0,9	8	1,65	67	
5.-9. ročník	27	626	319	51,0	101	16,1	184	29,4	4	0,63	8	1,27	8	1,44	160	

Pre porovnanie 2016/17 2. polrok

2016/17 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2017

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky	
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%				
1.-4.					28	8,9			1	0,31	5					
ročník	13	314	175	55,7			105	33,4			1,59	0	1,23	96		
5.-9.																
ročník	13	298	125	41,9	77	25,8	87	29,2	8	2,68	1	0,33	7	1,74	46	
1.-9. ročník	26	612	300	49,0	105	17,2	192	31,4	9	1,47	6	0,89	7	1,49	142	

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,43	2,39
matematika	1,42	2,32
prírodoveda - biológia	1,55	1,84
vlastiveda - geografia	1,68	1,93
dejepis		2,11
fyzika		2,50
chémia		2,33
anglický jazyk	1,29	2,13
nemecký jazyk		1,57

ruský jazyk		1,90
informatika	1,25	1,36
etická výchova/ náboženská výchova	1,01/1,07	1,12 / 1,06
Občianska náuka		1,72
Svet práce/ technika		1,05 / 1,12
Telesná a športová výchova	1,00	1,12
Výchova umením		1,0
Výtvarná výchova	1,0	1,07
Zdravotná výchova		2,52
Hudobná výchova	1,01	1,11
Celkový prospech k 30.6.2018	1,27	1,70

Priemer za 1.-9. roč. : 1,48

Priemer v 2016/17 : 1,46 pre porovnanie

k 31.8.2018 informujte zriaďovateľa o zmenách v priemere po opravných skúškach!!!

Celkový prospech k 31.8.2018		
-------------------------------------	--	--

Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predchádzajúci školský rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	1	0,32	3	0,94	4/0,63	6/1,00%
správanie 3. stupeň	1	0,32	2	0,62	2/0,31	0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	0	0
riadiateľské pochvaly	2	0,65	10	3,13	12/1,91	31/5%
riadiateľské pokarhania	0	0	6	1,88	6/0,15	13/2,12%

Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	10 202	34,08	15 357	48,44	41,26	33,66
spolu II. polrok	11 850	39,63	18 512	58,58	49,25	46,53
Spolu za rok, z toho:	22 052	71,83	33 869	106,84	89,33	80,19
ospravedlnených / rok	22 039	71,78	33 891	106,24	89,34	80,20
neospravedlnených / rok	70	0,22	33	0,1	0,16	0,19

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Využitie priestorov školy – učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, a pod.

Areál školy tvorí : budova, plaváreň, dve telocvične, trávnatá plocha a športové ihrisko. Projektová kapacita budovy je 17 tried, súčasná potreba je 26 tried. Využívajú sa náhradné a dobudované učebne ako stabilné triedy.

Odborné učebne :

Odborná učebňa chémie, slúži svojmu účelu.

Odborná učebňa fyziky, slúži svojmu účelu.

Dielňa č.1 je prerobená na učebňu IKT

Dielňa č. 2 je prerobená na učebňu IKT.

Pre zabezpečenie výučby cudzích jazykov slúžia jazykové učebne zriadené v náhradných priestoroch, ktoré sa získali racionalizáciou priestorov, nespĺňajú však v plnej miere parametre odborných jazykových učební.

Kabinet výchovného poradcu.

Herňa : kmeňová trieda.

Kuchynka : Výučba technickej výchovy, varenie, krúžková činnosť.

Plaváreň . zabezpečuje základný plavecký výcvik pre žiakov 3.- 4.ročníkov okresu Košice IV.

Telocvične : veľká, malá telocvična a nárad'ovňa sa využíva na výučbu TV a mimoškolskej záujmovej činnosti.

Posilňovňa – pre relaxácia zamestnancov školy

Ihrisko : v súčasnosti neslúži svojmu účelu.

Zborovňa školy s tromi počítačmi a tlačiarňou a ďalšou multifunkčnou tlačiarňou.

Relaxačno-zasadacia miestnosť učiteľ'ov so štyrmi PC s pripojením na internet so pre potreby prípravy a štúdia učiteľ'ov

Využívanie výpočtovej techniky na škole

Škola je zapojená do projektu INFOVEK od roku 2002 a do projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ od roku 2009. Využitie počítačovej triedy sa začalo v septembri 2002 s 12 PC a jednou kompletnou učiteľ'skou stanicou. V marci 2007 bola sprevádzkovaná ďalšia počítačová učebňa s 13 PC a jednou kompletnou učiteľ'skou stanicou. Prvá počítačová učebňa bola presunutá do priestorov dielne na prízemí, s kompletnou novou elektroinštaláciou a LAN rozvodmi s revíznymi správkami. Druhá počítačová učebňa prerobená v staronových priestoroch s novými elektroinštaláčnymi rozvodmi a LAN sieťami.

Obidve učebne sa využívajú podľa rozvrhu hodín, vo vyučovacom procese v jednotlivých predmetoch a pre potreby krúžkovej činnosti.

Škola ma zriadené internetové pripojenie v učebniach IKT, zborovni a v jednotlivých kabinetoch. Škola má aj bezdrôtové pripojenie pre potreby výučby a pre prácu v jednotlivých kabinetoch. V tomto školskom roku došlo k premiestneniu internetového pripojenia od poskytovateľa z dôvodu lepšieho zabezpečenia a prenosových bezdrôtových možností v priestoroch základnej školy.

Pedagógovia majú k dispozícii PC v zborovni, zasadačke a v jednotlivých kabinetoch aj učebniach.

IKT zručnosti učiteľ'ov sa zvýšili zabezpečením notebookov z prihlásených projektov aj zakúpením školou.

Pribudla učebňa s dataprojektorom, keramickou interaktívnou tabuľou a ozvučením.

V štyroch kmeňových triedach na každom poschodí sú inštalované dataprojektory a interaktívne tabule

Priestory školy boli zabezpečené VIFI signálom na pokrytie internetovým signálom a bezpečnostnou technikou.

Zabezpečenia výučby učebnými pomôckami – hodnotenie súčasného stavu a potreba;

Škola v tomto školskom roku ponechala len technický funkčné pomôcky a to hlavne pre potreby geografie, fyziky, chémie a IKT, techniky, telesnej a športovej výchovy

Zakúpili sa ďalšie interaktívne tabule s príslušenstvom, ktoré sa osadili do kmeňových tried.

V odborných učebniach taktiež pribudla ďalšia audiovizuálna technika. Škola si v rozpočte naplánovala zakúpenie interaktívnych tabúl. Od roku 2006 Rada rodičov pri ZŠ je poberateľom 2% dane z príjmov a za získané finančné prostriedky sa zakupujú učebné pomôcky pre potreby výučby – tohto roku menované interaktívne tabule.

POTREBA :

- Pre kvalitnú výučbu telesnej a športovej výchovy je nevyhnutné vytvoriť bežecké dráhy a doskočisko na skok do diaľky. Perspektívne na terajšom asfaltovom ihrisku vytvoriť malé multifunkčné ihrisko.
- Modernizácia osvetlenia

Čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie....

Škola zabezpečuje svojpomocne množstvo prác ktoré skrášľujú priestory školy, ale zabezpečujú potrebnú údržbu veľkého areálu školy.

- V budove školy udržujeme a doplníme oddychovú čitateľskú zónu, skrášľili sme átrium i okolie školy kvetmi.
- Estetickou svojpomocnou maľbou sa upravili drevené rámy okien, dvere aj vonkajšie steny školskej jedálne, počas hodín techniky, aj za pomoci žiakov. Vymenili sa dekoračné závesy
- Žiaci v ŠKD využívali bezpečné nové detské ihrisko a výborne udržiavané futbalové trávnaté ihrisko. Jeho údržba si vyžaduje značné úsilie
- Počas celého školského roku sa aktualizuje výzdoba pri oboch vstupoch do školy. Zvlášť estetická a prezentujúca prácu žiakov pod vedením učiteľov je výzdoba na prvom stupni.
- Začiatkom školského roka sa realizovala kontrola automatického systému filtrácie, dezinfekcie a ohrevu vody.
- Začali sme s diétnym stravovaním .
- Dokúpili sa školské lavice., exteriérové lavičky.
- Školská jedáleň prešla veľkou rekonštrukciou – výmena podlahy, hygienická maľba, osvetlenie.
- V školskej kuchyni bolo obnovené na plný chod odsávanie pár. Zabezpečil sa konvektomat.
- V školskom registratúrnom stredisku sme zabezpečili archiváciu, návrhy na skartáciu a jej vykonanie.
- Po rokoch sa zabezpečil odvoz a likvidácia nebezpečných chemikálií zo školy.
- Svojpomocne sme zabezpečili nové kamienkové podložie na detské ihrisko v átriu pre 1. stupeň, nátery preliezok.
- Ďalšie átrium školy sme svojpomocne vyčistili od buriny, machov, skrášľili kamenným obsypom, vysadili kvety.
- Chodník v školskej záhrade sme taktiež vysypali kamienkami a upravili – svojpomocne.
- Realizovali sme z vlastných zdrojov úpravu priestorov na výučbu techniky – tzv. dielne.
- Po náročných rokoch a príprave pripravili podklady na stavebné konanie sa začína počas letných prázdnin so stavebnou úpravou rekonštrukcie skladových priestorov na šatne a sociálne zariadenie.

Výchovno-vzdelávací proces

Z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov

Výchovno – vzdelávací proces prebiehal v súlade s učebnými plánmi, učebnými osnovami a v súlade so Školským zákonom. Pripravili a vytvorili sa nové učebné plány pre reformné ročníky podľa usmernení a požiadaviek ŠVP a IŠVO a ŠkVP, IŠkVP.

Práca MZ a PK bola efektívna, čo malo pozitívny vplyv na úroveň priemerných známok. Došlo k V priebehu školského roku došlo k zmene v predmetovej komisii BIO,CHEM,ZDV pre dlhodobú chorobu pani učiteľky. Vedením PK bola poverená pani učiteľka Pancuráková. V máji po odchode ďalšej vedúcej PK boli predmety DEJ,GEO,REV prerozdelené k ostatným PK.

ŠKOLSKÝ VYDELÁVACÍ PROGRAM A INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ VYDELÁVACÍ PROGRAM

- aktuálnosť a prehľadnosť spracovanej stanovenej štruktúry – zrealizovaná v oboch formách
- obsahová komplexnosť charakteristiky školy s uvedením silných a slabých stránok SWOT analýzy bola vykonaná
- rozpracovali sa niektoré dôležité časti dokumentu - požiadavky na kontinuálne vzdelávanie, systém kontroly a hodnotenia žiakov, alebo zamestnancov školy, organizačné metódy a formy vyučovania, podmienky výchovy a vzdelávania žiakov zo špeciálnymi vzdelávacími potrebami
- ciele školy – orientácia na poskytnutie kvalitného vzdelávania podporujúceho komplexné rozvíjanie kľúčových spôsobilosti a na podporovanie celostného rozvoja osobnosti žiakov - zohľadnené.
- učebné plány - vypracované pre primárne a nižšie stredné vzdelanie aj pre reformné ročníky a predmet regionálna výchova, zdravotná výchova – akceptácia, učebných osnov všetkých predmetov
- učebné plány – dodržiavanie celkovej týždennej dotácie v povinnej a voliteľnej časti, rozpis časovej dotácie pre ročníky
- voliteľné hodiny – využiteľnosť na posilnenie povinných vyučovacích predmetov a na zavedenie nových predmetov v súlade s profiláciou školy a personálnym zabezpečením.
- počet hodín = počet stanovený rámcovým učebným plánom
- učebné osnovy, pre jednotlivé predmety, boli vypracované aj pre začlenených žiakov v najmenej stanovenom rozsahu vzdelávacieho štandardu, v predpísanej miere sú zapracované obsahové a výkonové požiadavky
- celkový počet hodín pre jednotlivé tematické celky, uvedené témy a výkonové požiadavky korelovali so vzdelávacím štandardom
- bola dodržaná komplexnosť prierezových tém a ich integrácia do učebných osnov obsahovo príbuzných predmetov – nie formálnosť
- podmienky výchovy pre žiakov zo ŠVVP boli dodržané, boli vypracované IVP pre 33 žiakov – v súlade s právnymi normami. Žiaci sa vzdelávali počas celého školského roka individuálne aj v kabinete špeciálnej pedagogičky podľa stanoveného rozvrhu hodín. V starostlivosti špeciálnej pedagogičky bolo 39 žiakov

Čo potrebuje škola nevyhnutne opraviť v najbližšom čase

- Sociálne zariadenia na prízemí pre pedagógov
- Recepciu – vrátnicu školy na informácie a prvý styk s verejnosťou
- Modernizovať postupne osvetlenie na škole

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Práca v dobrovoľných rovesníckych skupinách,
- Športové súťaže
- Školský časopis
- Výtvarné súťaže,
- Enviro a eko aktivity
- Celoškolské aktivity pre verejnosť a vystúpenia žiakov,
- Tvorivé dielne a hodiny mimo školy,
- Prezentácie práce učiteľov žiakov na webe,
- Dostupnosť počítačov a internetu do viacerých učební
- Modernizácia učebných pomôcok a zariadenia školy podľa finančných možností
- Zapojenie žiakov i školy do nových menších úspešných projektov,
- Zvyšovanie zdatnosti učiteľov v informačno-komunikačných technológiách,
- Sledovaná a potvrdená účinnosť mnohých výchovných opatrení pri riešení šikanovania a závažných výchovných problémoch, udržiavanie školskej tradície a školských rituálov
- Interné prezentovanie nadania a talentu žiakov školy na školskej konferencii Interaktívna družica
- Práca školského parlamentu
- Kvalitatívny nárast úrovne vystúpení žiakov na školskej konferencii Interaktívna družica
- Zvyšuje sa počet prijatých žiakov na gymnázia

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Udržať odbornosť výučby cudzích jazykov
- Stabilizovať kolektív pedagógov
- **Zvýšiť odbornosť výučby techniky**
- Zvyšovať záujem žiakov o predmety matematika, fyzika, chémia a cudzie jazyky dlhodobými celoškolskými netradičnými súťažami žiakov s verejným oceňovaním
- Vo všetkých metodických orgánoch školy prijať opatrenia na zlepšovanie a rozvíjanie čitateľskej gramotnosti zameranej na rozširovanie slovnej zásoby, kultúrne, spisovné a kultivované vyjadrovania sa žiakov. Vytvárať užšiu spoluprácu metodických orgánov pri pláne celoškolských aktivít ako – výchovné koncerty, exkurzie, vychádzky a projekty.
- Overovať vedomosti žiakov novými technikami testovania v súlade s novými požiadavkami NUCM
- **Sústrediť ciele, úsilie a opatrenie na dosiahnutie vedomostného celoslovenského nadpriemeru v T5 a T9 v predmetoch matematika, slovenský jazyk a literatúra !!**

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Škola prešla rekonštrukciou čo sa prejavilo aj na práci učiteľov a žiakov. Získal sa tepelný a akustický komfort, vynovené priestory majú pozitívny vplyv na psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

Poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom, viacsmerná komunikácia, riešenie sťažností, problémy.

- Školská jedáleň
- ŠKD 8 oddelení
- CVČ – poskytovanie krúžkovej činnosti
- Výchovné poradenstvo pre rodičov
- Špeciálny pedagóg
- Výchovná komisia
- Vnútorne predpisy - 12 smerníc pedagogického charakteru
- Prípravný plavecký výcvik pre žiakov Košice IV
- Využívanie učebn. IKT, FZY, BIO-CHEM, jazykové učebne, školskej knižnice
- Organizovanie exkurzií, poznávacích výletov, besied, výstav pre žiakov školy, vystúpení na verejnosti v MČ, aj meste Košice, tvorivé dielne pre žiakov i rodičov, deň otvorených dverí

Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove . a vzdelávaní v škole podieľajú.

Výborná a konštruktívna je vzájomná spolupráca školy s radou rodičov. Rada rodičov podporuje vedomostné, športové a umelecké súťaže žiakov . Prispieva na odmeny, hlavne knižné ocenenia, na zabezpečenie elektronizácie školy.

Rodičia sa zúčastňujú niektorých podujatí.

- o Združenie rodičov
- o Rada školy
- o MPC Bratislava, alokované pracovisko Prešov
- o MPC Bratislava, alokované pracovisko Košice
- o CŠPP Bocatiova 1
- o CŠPP pre telesne postihnutých Opatovská 101
- o DIC Opatovská 101
- o ŠPPP Zuzkin Park 10
- o CŠPP a LVS Barca
- o PZ Košice nad Jazerom
- o Úrad práce a soc. vecí a rodiny, Žižkova 3
- o MČ Sídliisko nad Jazerom
- o Hasičský a záchranársky zbor Košice – mesto.

Vnútorný systém hodnotenia a klasifikácie žiakov: / riadiaca činnosť /

- Je súčasťou školského vzdelávacieho programu, všeobecné pravidlá a kritéria hodnotenia jednotlivých predmetov systém bodového a percentuálneho hodnotenia písomných prác sú jasne určené v zmysle legislatívy a vlastných vnútorných smerníc
- Určili sa vlastné spôsoby a kritéria hodnotenia žiakov, ich ústnych odpovedí, písomných prác, diktátov, projektov, praktických aktivít a laboratórnych prác.
- Preukázateľným spôsobom sme informovali zákonného zástupcu v prípade mimoriadneho zhoršenia prospechu alebo správania sa
- znížilo sa množstvo výchovných komisií vďaka kvalitnej práci a spolupráce triednych učiteľov, rodičov, výchovnej poradkyne a špeciálnej pedagogičky – nižší počet znížených známok zo správania.

- priemerná známka školy je vyššia ako v minulom školskom roku . Viac žiakov robí opravné skúšky
- znížil sa priemer neospravedlnených hodín na žiaka, zvýšil sa priemer ospravedlnených hodín. Platí nová legislatíva ospravedlňovania hodín rodičom, bez lekárskeho potvrdenia do troch dní.
- dvaja žiaci boli úspešne vzdelávaní individuálnou formou dochádzky v zmysle oslobodenia od povinnosti dochádzať do školy z nich jedna žiačka získala nižšie stredné vzdelanie a bude pokračovať vo vzdelávaní na odbornej škole.
- traja vyznamenaní žiaci 8. ročníka boli prijatí na bilingválne gymnáziá, čo je potešiteľné a úspechom pre školu, ale menej potešiteľné pre vedomostnú úroveň v budúcom školskom roku v 9. ročníku
- traja výborní žiaci 5. ročníka boli prijatí na osemročné gymnáziá
- piati žiaci boli vzdelávaní v LVS v Barci

V tomto školskom roku sme mali jednotnú klasifikáciu - známkovanie vo všetkých predmetoch od 1. ročníka.

Tento systém hodnotenia žiakov sa bez problémov osvedčil. Bol pozitívne prijatý pedagógmi i rodičmi.

Výrazným kvalitatívnym posunom v práci PK boli v tomto školskom roku vzájomné hospitácie triednych učiteľov u kolegov v svojich triedach a hospitácie netriednych učiteľov. Spolu bolo v tomto školskom roku realizovaných 220 hospitácií, z nich 130 bolo vzájomných hospitácií. Ostatné sú hospitácie vedenia školy.

Pedagogické hľadisko

Vyučovacie hodiny sa vyznačovali priateľskou atmosférou, pozitívnym povzbudzujúcim verbálnym hodnotením žiackych výsledkov, citlivou korekciou chýb a primeraným prístupom k jednotlivcom. Učitelia zrozumiteľne formulovali ciele vyučovania v súlade s požiadavkami na vedomosti a zručnosti vzdelávacieho štandardu. Kľúčové kompetencie žiakov boli rozvíjané častou prácou žiakov v skupinách, riešením problémov, hľadaním správnych odpovedí, prežívaním a dramatizáciou učiva. Starší žiaci mali možnosť preukázať tvorivosť a kritické myslenie.

Stále viac učiteľov využíva v edukácii IKT – interaktívnu tabuľu, tablety, dataprojektory. Učitelia využívajú elektronickú komunikáciu s rodičmi i žiakmi s IVP. Bolo vidieť časté zadávanie úloh i oznamov prostredníctvom IŽK. Verejnosť i rodičia mali hodnotné informácie o množstve aktivít a udalostí, či súťaží na škole aj s fotodokumentáciou.

Žiakov motivovali k učeniu a aktualizácii učiva uplatňovaním medzi predmetových vzťahov, vhodne zaraďovali učivo prierezových tém. Názornosť vyučovania bola podporovaná častejším využívaním výučby rôznych predmetov v učebniach s didaktickou technikou s interaktívnou tabuľou a projektorom .

Žiakom so ŠVVP poskytovali individuálny prístup, zadávali úlohy a činnosti s odlišnou náročnosťou, rešpektovali ich rozdielne učebné možnosti a pracovné tempo. Pri sprístupňovaní nových poznatkov kládli dôraz na veku primeranosť, na zrozumiteľnosť, dodržiavali zásadu postupnosti a názornosti.

V starostlivosti školskej špeciálnej pedagogičky bolo 39 žiakov so ŠVVP. Z toho 16 integrovaných. 15 bez odporúčania na integráciu , 8 žiakov bez diagnostického vyšetrenia. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, rešpektovali závery a odporúčania špeciálnopedagogických a odborných vyšetrení.

Všeobecné hľadisko

Snažili sme sa o to aby učiteľia, rodičia a žiaci dobre prezentovali školu na verejnosti. V tomto sme sa museli opierať o dobrú úroveň vyučovania, zvyšovali sme kvalitu riadenia a personalizáciu pedagogického zboru. Doplnili sme doterajšie formy poskytovaných informácií o nové, snažili sme sa informácie aktualizovať. Neustále sme posilňovali vzťahy žiakov, rodičov a verejnosti na škole.

Škola chce byť verejnou službou občanom, preto je potrebné naďalej rozvíjať ďalšie služby školy. Rozvíjať mimoškolskú činnosť v rámci nej vziať do deja verejnosť, aby škola nebola izolovaná iba pre žiakov, ale naopak bola otvorená verejnosti.

Dobré meno školy je vytvárané každým pracovníkom, z toho vyplýva, že od kvalitnej práce pracovníkov a ich správania sa k okoliu závisí dobrá povest' – Image školy.

Pracovali sme na tom, aby pracovné vzťahy boli na dobrej a obvyklej úrovni, či už išlo o pedagogických alebo nepedagogických pracovníkov.

Snažili sme sa o to, aby u učiteľov a taktiež u väčšiny žiakov prevládal pozitívny vzťah ku škole. Okamžite sa riešili konflikty, šikana, agresivita medzi žiakmi.

Kládli sme dôraz na vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi.

Posilňovali sme dôveru vo vedenie školy u pracovníkov pomocou užšej spolupráce hlavne v pedagogickej oblasti. Stále sme mali na zreteli, že priaznivá klíma školy je základným prvkom úspešnej modernej školy.

Východiská do budúcnosti

- Stabilizácia odborného pedagogického kolektívu a dobrej pracovnej klímy v škole
- Rozvíjanie zavedených tradícií školy
- Jednotné výchovné pôsobenie na žiakov
- Jednotné rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, slovnej zásoby a kultivovanosti jazyka
- Otvorená vzájomná spolupráca školy, rodičov a verejnosti
- Cieľavedomá príprava žiakov na nové techniky testovania a preverovania vedomostí
- Celoplošné zapojenie žiakov do testovania KOMPARO od 4. ročníka
- Zabezpečovanie pracovných zošitov ako súčasť učebnice žiaka
- Aktívne zapájanie sa pedagógov do projektov
- Elektronické vyplňovanie pedagogickej dokumentácie
- Multifunkčná učebňa technickej výchovy
- Modernizácia a ozvučenie telocviční.
- Elektronické polročné preverky postupne po predmetoch
- Stabilizácia kompetencií výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga

Dátum a čas hodnotiacej porady : 03.07. 2018 8.30.00 hod.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno - Mgr. Jozef Varga, riaditeľ školy

Mgr. Iveta Cicoňová, štatutárna zástupkyňa riaditeľa školy

Mgr. Danka Zsigmondyová, zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. stupeň

Ing. Zlatica Molčanová, zástupkyňa riaditeľa školy pre 2. stupeň, vedúca ŠSZČ

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2015/2018
4. Plánu práce ZŠ, Družicová 4, Košice na školský rok 2017/2018

5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Družicová 4, Košice
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok 2017

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 3 .júla 2018

Mgr. Jozef Varga
riaditeľ školy

Príloha č. 1

Výsledky úspešnosti školy v súťažiach 2017/18 :

Výsledky úspešnosti školy v súťažiach:

P.č.	Názov súťaže	Obv., okr., kraj.,...	Úspešnosť
1	Matematická pytagoriáda	Okr.	1. miesto, 2. miesto
2	Fyzikálna olympiáda	Okr.	2.miesto
2	Matematická olympiáda	Okr.	1.miesto
4	Geografická olympiáda	Okr.	1.miesto, 2.m., 3.m
5	Dejepisná olympiáda	Okr.	3.miesto
6	Jazykový kvet	Okr.	1.miesto
7	Jazykový kvet	Kraj.	1.miesto
8	Aranžovanie	Okr.	3.miesto (2x)
9	Dejepisná olympiáda	Okr.	1.miesto
10	Stolný tenis	Okr.	1.miesto
11	Bedminton	Okr	3.miesto(2x)
12	Malý futbal	Okr	1.miesto,2.miesto
13	Vybíjaná	Okr.	1.miesto
14	Šach	Okr.	2.miesto, 3.miesto
15	Atletika	Okr.	3.miesto
16	Plavecká liga	Okr.	3.miesto
	1.miesto – 9x		
	2.miesto – 5x		
	3.miesto – 9x		

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1	Vítanie jesene – tvorivé dielne	rodičia a žiaci roč. 1. – 4.	
2	Výstup na Mierovu horu	žiaci 8. ročníka	
3	Noc výskumníkov	žiaci 7. ročníka	
4	Deň jablka	1. – 4. roč.	
5	Deň zdravej výživy	1. – 4. roč.	
6	Hvezdáreň Medzev	4. roč.	
7	Deň mlieka	1. – 4. roč.	
8	Imatrikulácia	1. roč.	
9	Tekviciáda, tekvicový deň	rodičia a žiaci roč. 1. – 9.	
10	Vianočné besiedky	1. – 4. roč.	
11	Vianočná akadémia	žiaci roč. 5. – 9.	
12	Vianočná burza	rodičia a žiaci roč. 1. – 4.	
13	Vianočné tvorivé dielne	rodičia a žiaci roč. 1. – 4.	
14	Besedy na rôzne témy prevencie	5. – 9. roč.	
15	Karneval	1. – 4. roč.	
16	Veľkonočné tvorivé dielne	rodičia a žiaci roč. 1. – 4.	
17	Deň Zeme – oblečení v zelenom	1. – 9. roč., ŠKD	
18	Deň vody	1. – 4. roč.	
19	Stolnotenisový turnaj	5. – 9. roč.	
20	Turistika Vysoké Tatry	9. roč.	
21	Zber papiera	rodičia a žiaci roč. 1. – 9.	
22	Korčuliarsky kurz	4.a 9. roč.	
23	Šarkaniáda	ŠKD	
24	Beseda „Chráňme a pomáhajme“	1. – 2. roč.	
25	Vyrábame z plodov jesene	5. – 9. roč.	
26	Deň na kolieskach	ŠKD	
27	Počítanie na rýchlosť - SUDOKU	5. – 9. roč.	
28	Exkurzia KOSIT	1. - 9. roč.	
29	Vyrábame z odpadového materiálu	5. – 9. roč.	
30	Lyžiarsky výcvik	7. roč.	
31	Deň energií	8. roč.	
32	Týždeň zdravej výživy	žiaci ŠKD	
33	Zober loptu nie drogy	5. – 9. roč.	
34	Turnaj šach - dáma	5. – 9. roč.	
35	Výchovný koncert	1. – 9. roč.	
36	Majster v násobilke	4. roč.	
37	Štvorylka	8. – 9. roč.	
38	Bábkové divadlo	1. - 2. roč.	
39	Mesiac úcty k starším – kultúrny program	pre občanov MČ Jazero	

40	Cesta do nanosveta	4. a 8. roč.	
41	Besedy v knižnici so spisovateľmi	1. – 4. roč.	
42	Noc v knižnici	4. roč.	
43	Rozprávky P. Dobšinského	1. – 3. roč.	
44	Anglické divadlo	3. - 7. roč.	
45	Jaskyňa Zlá diera	7. roč.	
46	Vodnolyžiarsky deň pre najúspeš. žiakov	3. – 9. roč.	
47	Stretnutie so starostkou MČ KE IV.	3. a 4. roč.	
48	Ekovýlet	3. – 4. roč.	
49	Exkurzia N. Myšľa – Slovenské Mykény	3. a 6. roč.	
50	Festival Svet vody	4. roč.	
51	Planetárium Prešov	6. roč.	
52	Tiene (Steel park)	8. roč.	
53	Výchovný koncert	5. – 9. roč.	
54	Talent show	5. – 8. roč.	
55	Divadelné predstavenie	1. – 4. roč.	
56	Cezpoľný beh J. Margitu	5. – 9. roč.	
57	Divadelné predstavenie	5. – 9. roč.	
58	Otvorené hodiny pre budúcich prvákov	Deti z MŠ	
59	Exkurzia Osvienčim	8. a 9. roč.	
60	Exkurzia Artfarm Drienovec	1. – 3. roč.	
61	Hobití dom	ŠKD	
62	Opáľové bane Dubník	4. roč.	
63	Škola v prírode	4. roč.	