

Názov školy, školského zariadenia: **Základná škola, Družicová 4, Košice**

**ROČNÝ PLÁN
KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA**

školský rok: 2018/2019

V Košiciach 10.10.2018

Schvaľuje: Mgr. Jozef Varga
riaditeľ školy

Legislatívne východiská

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Ciele

Hlavný cieľ

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

Cieľom kontinuálneho vzdelávania je, aby učiteľ nadobudol schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, aby dokázal skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, aby bol pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej .

Ďalšie čiastkové ciele vychádzajú z druhov kontinuálneho vzdelávania a z priznávania kreditov.

1. **Adaptačné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca alebo samostatného odborného zamestnanca, ktoré nezíska absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v požadovanom študijnom odbore poskytujúcom žiadaný stupeň vzdelania. Je určené pre začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov školy alebo školského zariadenia. **Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.**
2. **Aktualizačné vzdelávanie** poskytne aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon alebo na prípravu na vykonanie atestácie. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.**
3. **Inovačné vzdelávanie** umožní pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity, okrem funkčného inovačného vzdelávania, za ktoré sa kredity nezískavajú.**
4. **Špecializačné vzdelávanie** zabezpečí získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností.

Pedagogickým zamestnancom – špecialistom je triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca, uvádzajúci pedagogický zamestnanec, vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia alebo vedúci študijného odboru, koordinátor informatizácie, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom, napríklad poradca pre vzdelávanie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, špecialista na

výchovu a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, cvičný pedagogický zamestnanec, koordinátor prevencie. Odborným zamestnancom – špecialistom je uvádzajúci odborný zamestnanec, supervízor, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom napríklad koordinátor prevencie, výchovný poradca, kariérový poradca. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.**

5. **Funkčné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov. Vedúcim pedagogickým zamestnancom alebo vedúcim odborným zamestnancom je riaditeľ, zástupca riaditeľa, hlavný majster odbornej výchovy, vedúci vychovávateľ, vedúci odborného útvaru ďalší pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec ustanovený podľa osobitného predpisu. **Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.**
6. **Kvalifikačné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie požadované na doplnenie kvalifikačných predpokladov alebo splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.**
Ak škola alebo školské zariadenie má pedagogických zamestnancov, ktorí získali vzdelanie absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v inom ako požadovanom študijnom odbore na výkon pedagogickej činnosti, potrebujú si doplniť kvalifikačný predpoklad pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca získaním vzdelania v oblasti:
- pedagogiky, psychológie a didaktiky vyučovacích predmetov alebo didaktiky odborného výcviku, (ďalej len „pedagogická spôsobilosť“) – **nezískavajú kredity,**
 - pedagogiky, psychológie a didaktiky vyučovacích predmetov alebo didaktiky odborného výcviku a špeciálnej pedagogiky, ďalej len „špeciálno-pedagogická“ spôsobilosť, ak má vykonávať pedagogickú činnosť v triede, v škole alebo v školskom zariadení s výchovno-vzdelávacím programom pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením – **nezískavajú sa kredity,**
 - ďalšieho študijného odboru alebo aprobačného predmetu – **získavajú kredity.**

Škola a školské zariadenie poskytne priestor iniciatíve učiteľa, umožní mu prezentovať **inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo** schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe alebo výkonom odbornej činnosti, napríklad výsledky výskumu, patenty, vynálezy, odborné preventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre. **Za autorstvo alebo spoluautorstvo sa priznávajú kredity.**

7. **Prípravné atestačné vzdelávanie**
Pod atestáciou podľa súčasnej platnej legislatívy rozumieme overenie získaných kompetencií vymedzených profesijným štandardom pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogických zamestnancov, ktorí ich získali kontinuálnym vzdelávaním, sebvzdelávaním a výkonom pedagogickej činnosti. Atestačné vzdelávanie je zamerané na uplatnenie tvorivých skúseností pedagogických zamestnancov pri riešení odborných-metodických problémov pedagogickej činnosti. Cieľom je umožniť pedagogickým zamestnancom aktualizovať, podporiť a rozšíriť profesijné kompetencie, ktoré budú predmetom overenia prvej atestácie a predpokladom pre jej úspešné vykonanie. **Nezískavajú sa kredity.**

Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných

I. zamestnancov

1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy					
Pedagogickí zamestnanci					
Celkový počet zamestnancov		fyzický stav	52	prepočítaný stav	50,3
Učítelia		fyzický stav	42	prepočítaný stav	41,9
Vychovávateelia		fyzický stav	9	prepočítaný stav	8,4
Pedagogickí asistenti		fyzický stav	0	prepočítaný stav	0
Špeciálny pedagóg		fyzický stav	1	prepočítaný stav	1
Tréneri športovej školy a tréneri športovej triedy		fyzický stav	0	prepočítaný stav	0
Spolu:			52		50,3
Z toho: Nekvalifikovaní zamestnanci		fyzický stav	1	prepočítaný stav	1

Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov

2. Analýza podľa kariérového stupňa				
Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (počet)	4	17	15	16
Odborný zamestnanec (počet)	0	0	1	0

III. **Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov**

3. Analýza podľa kariérovej pozície	
Pedagogický zamestnanec špecialista	počet
Triedni učitelia	28
Výchovný poradca	1
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	4
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia, vedúci študijného odboru	8
Odborný zamestnanec špecialista	
Uvádžajúci odborný zamestnanec	0
Vedúci pedagogický zamestnanec	
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	3
Vedúci vychovávateľ	1

IV. **Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov**

4. Druhy kontinuálneho vzdelávania	počet
Adaptačné	4
Špecializačné	2
Funkčné	0
Aktualizačné	31
Vlastné aktualizačné	0
Prípravné atestačné	5
Inovačné	0
Špecializačné inovačné	0
Funkčné inovačné	3
Kvalifikačné	0
spolu	45

