

Výchovný program

Centrum voľného času, Družicová 4, Košice

Vypracovaný na základe zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní
(školský zákon a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov)

Centrum voľného času, Družicová 4, Košice
Družicová 4, 040 12 Košice

Výchovný program

Forma výchovy a vzdelávania	Denná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	31.8.2023
Dátum prerokovania v rade školy	
Platnosť výchovného programu	1. október 2023
Zriaďovateľ	Mesto Košice Trieda SNP 48 040 01 Košice

pečiatka školy

Mgr. Jozef Varga
riaditeľ školy

1. Vymedzenie cieľov a poslania výchovy

1.1 Veľkosť CVČ

Záujmová činnosť je neoddeliteľnou súčasťou práce školy, preto je pri ZŠ Družicová 4 v Košiciach vytvorené CVČ, ktoré umožňuje aktívne a zmysluplne tráviť voľný čas asi 400 žiakom. V CVČ pracuje približne 30 záujmových útvarov rôzneho zamerania, s priemerným počtom žiakov 14, maximálny počet žiakov v záujmovom útvare je 20 žiakov. Výchovno-vzdelávacia činnosť CVČ sa uskutočňuje v priestoroch ZŠ Družicová 4 a to v dvoch telocvičniach, v bazéne, na školskom pozemku, dvoch počítačových učebniach a v triedach školy.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť CVČ je určená všeobecne záväzným nariadením mesta Košice č. 237., ako aj legislatívnych zmien.

1.2 Charakteristika detí

V súčasnosti sa do CVČ prihlasujú prevažne deti našej školy, v malom počte aj z iných škôl v Košiciach. Sú to hlavne deti z blízkeho okolia školy, z okolitých dedín, ale aj dochádzajúci zo vzdialenejších častí mesta Košice. CVČ navštevujú deti 1. - 9. ročníka, každý záujmový útvar je podľa charakteru činností určený pre konkrétne vekové kategórie. Predbežný záujem detí o krúžky zisťujeme už v júni a prijímanie detí sa ukončuje spravidla do 15. septembra. V prípade ďalšieho záujmu a voľných kapacít jednotlivých záujmových útvarov, prijímame deti aj počas školského roka.

1.3 Dlhodobé projekty, programy

Deti sa každoročne zúčastňujú Mestskej plaveckej ligy, športovej ligy (futbal, florbal), každoročne organizujeme školskú športovú ligu.

1.4 Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

S rodičmi spolupracujeme hlavne prostredníctvom Rady rodičov, ale aj na triednych aktívoch, rodičia majú možnosť sa vyjadriť k práci CVČ a dávajú tiež podnety na ďalšie záujmové útvary vzhľadom na záujmy detí.

Ďalej spolupracujeme s MČ Košice Nad jazerom pri zabezpečovaní kultúrneho programu na aktivitách MČ.

Spolupracujeme tiež s CVČ na Popradskej ulici a so zriaďovateľom Mesto Košice.

1.5 Vlastné ciele a poslanie výchovy

- pomáhať deťom užitočne využívať voľný čas a aktívne oddychovať
- rozvíjať osobnosť, záujmy a talent detí
- rozvíjať schopnosti a športové predpoklady detí
- podporovať tvorivosť detí
- rozvíjať výtvarné a hudobné nadanie detí
- zabezpečovať športové súťaže na miestnej, okresnej až celoslovenskej úrovni
- podporovať schopnosť detí reprezentovať seba, školu, mesto...
- pestovať u detí kladný vzťah k prírode, k práci
- prehĺbiť znalosti získané vo vyučovacom procese

1.6 Charakteristika výchovného programu

Výchovný program vychádza z cieľov a princípov výchovy a vzdelávania ustanovených v zákone č 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon), zákon č. 528/2010 Z. z. o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov, rešpektuje Koncepčný zámer politiky pre deti a mládež na obdobie 2008-2013, Národný akčný plán pre deti na roky 2009-2012, Vyhlášku č. 306/2009 o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe, ako aj medzinárodné dokumenty týkajúce sa detí a mládeže.

1.7 Zameranie CVČ

Veľkou výhodou nášho CVČ je možnosť využívať bazén nachádzajúci sa v priestoroch školy. Preto viaceré záujmové útvary sú zamerané na plávanie a to na zdokonaľovanie plaveckých zručností a relax pre mladších žiakov, ale aj na prípravu plavcov na plaveckú ligu mesta Košice, kde máme výrazné úspechy. V budúcnosti chceme rozšíriť ponuku o vodné pólo. Ďalšie športové krúžky sú zamerané na rôzne druhy športu: tenis, futbal, florbal, basketbal, volejbal, stolný tenis, badminton, ale aj turistika.

Ďalšie záujmové útvary sú zamerané na anglický jazyk, matematiku, programovanie, ručné práce, výroba z rôznych materiálov, ale aj oddychové aktivity ako napr. skladanie LEGA pre najmladších žiakov.

Kvalitu záujmových útvarov chceme naďalej zvyšovať zlepšovaním materiálnych a priestorových podmienok na činnosť záujmových útvarov, ale aj orientovaním pedagogických zamestnancov na využívanie moderných metód práce.

1.8 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti, rozvíjanie kľúčových kompetencií

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraniu nových kompetencií dieťaťa súvisiacich s rozvojom schopnosti užitočne tráviť voľný čas a aktívne oddychovať.

Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových, motivačných a aktivizujúcich metód a foriem práce, partnerský vzťah k dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa, využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, kontinuálne ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií detí uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:

Kľúčové kompetencie dieťaťa	Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti
Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	<ul style="list-style-type: none"> • aktivizujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie • prostredníctvom aktivít a záujmovej činnosti vedieme deti k sebahodnoteniu a vytyčovaniu si osobných cieľov • motivujeme deti k účasti na rôznorodých súťažiach • umožňujeme deťom riešiť nové, neznáme úlohy a situácie - spoločné projekty
Komunikačné	<ul style="list-style-type: none"> • vedieme deti ku vhodnej komunikácii s ostatnými deťmi,

kompetencie	<p>pedagogickými zamestnancami a inými ľuďmi v CVČ aj mimo</p> <ul style="list-style-type: none"> • podporujeme deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie • podporujeme kritické myslenie detí
Sociálne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> • v hrách , súťažiach vytvárame podmienky pre efektívnu spoluprácu detí v CVČ • podporujeme priateľské vzťahy v CVČ • individuálnym prístupom, vysvetľovaním, diskusiou podporujeme autonómiu každého žiaka v športovom útvare • spoločnými podujatiami, súťažami, projektmi vytvárame situácie, ktoré dieťa učia tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy
Pracovné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> • rozvíjame u detí ich manuálne zručnosti, trpezlivosť a vytrvalosť pri práci • motivujeme deti k plneniu si povinností a k samostatnosti pri plnení vytýčených úloh • učíme deti plánovať a hodnotiť svoje činnosti
Občianske kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> • pomáhame deťom uvedomovať si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných • uvedomiť si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
Kultúrne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> • pomáhame deťom kultivovať svoj talent • učíme deti poznať pamätihodnosti regiónu, rešpektovať iné kultúry a zvyky • vedieme deti k rozlišovaniu kultúrneho a nekultúrneho správania, prijímať kultúrne podnety

2. Formy výchovy a vzdelávania

- ❖ otvorená komunikácia
- ❖ sebapoznávanie, sebahodnotenie
- ❖ senzibilizácia, scitlivenie
- ❖ pohybové hry
- ❖ besedy, diskusie
- ❖ rozhovory
- ❖ tvorivé dielne
- ❖ záujmové krúžky
- ❖ psychomotorické cvičenia, kreatívne a estetické pohybové aktivity
- ❖ hudobno-dramatické formy

- ❖ percepčné činnosti (hudbu vyjadri pohybom), inštrumentálne činnosti
- ❖ návštevy a exkurzie
- ❖ kontakty s prírodou
- ❖ diskotéky
- ❖ aktívne využívanie informačných technológií pri výučbe i výchove
- ❖ tradičné a netradičné hry
- ❖ forma: pravidelná, denná, spontánna

3. Tematické oblasti výchovy

Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase sa v CVČ realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-kultúrna (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telesná a športová

Tematické oblasti výchovy v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním viacerých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v športových útvaroch.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých tematických oblastí výchovy v záujmových útvaroch a v športových útvaroch.

Vzdelávacia oblasť - ciele:

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebazvedávania
- získať nové poznatky a informácie
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko-vedná oblasť - ciele:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvare a športovom útvare
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie

- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty

Pracovno-technická oblasť - ciele:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno-environmentálna oblasť ciele:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-kultúrna oblasť - ciele:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickú úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

Telesná a športová - ciele:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

4. Výchovný plán

Výchovný plán je vypracovaný pre všetky záujmové a športové útvary na školský rok.

Výchovný plán obsahuje:

- najmenší počet hodín činnosti jednotlivých záujmových a športových útvarov v školskom roku

- zoznam tematických oblastí výchovy s vymedzením najmenšieho počtu výchovnovzdelávacích činností v školskom roku v rámci výchovného programu.

Výchovný plán je realizovaný prostredníctvom aktivít v jednotlivých záujmových útvaroch.

Prostredníctvom jednotlivých aktivít sú realizované všetky tematické oblasti výchovy. Každý záujmový útvar pracuje podľa svojho ročného plánu a plní svoje výchovné štandardy a osnovy. Príloha č.1

5. Výchovný jazyk

Výchovným jazykom Centra voľného času, Družicová 4, Košice je štátny jazyk Slovenskej republiky.

6. Personálne zabezpečenie

Realizáciu výchovného programu v CVČ zabezpečujú učiteľky (učitelia) školy a vychovávateľky, ktoré majú dostatočné kvalifikačné predpoklady pre túto činnosť, zručnosti a skúsenosti zabezpečujúce kvalitu výchovo-vzdelávacieho procesu. Externí zamestnanci strediska - tréneri musia spĺňať požiadavku odbornej spôsobilosti v danej oblasti.

7. Materiálno - technické a priestorové podmienky

Činnosť CVČ je realizovaná v priestoroch ZŠ Družicová 4, Košice.

Materiálno - technické zabezpečenie:

- telovýchovný športový materiál
- stolnotenisové stoly
- počítače, dataprojektory, internet
- záhradkárske náradie (motyky, hrable...)
- vzduchovky
- LEGO stavebnice
- potreby pre výtvarnú činnosť

Priestorové zabezpečenie:

- bazén
- dve telocvične
- ihrisko
- školský pozemok
- dve PC učebne
- bežné triedy

Počas školského roka sa dopĺňajú pomôcky pre činnosť záujmových útvarov podľa požiadaviek vedúcich a finančných možností školy.

8. Podmienky na zaistenie BOZ pri výchove

CVČ poskytuje bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na výchovu. Deti sú na začiatku školského roka poučení o BOZ pri práci a o školskom poriadku. Zamestnanci pravidelne absolvujú školenia a preskúšanie o BOZ a PO pri práci. Riaditeľ školy vydáva súbor interných predpisov zabezpečujúcich BOZP, ktoré platia aj pre CVČ.

9. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia

9.1 Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí

Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho prístupu, motivácie, povzbudenia,

pozorovania, rozhovoru a spätnej väzby od rodičov. Pri hodnotení dieťaťa sledujeme úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých záujmových útvaroch, či oblastiach výchovy (kompetencie dieťaťa).

V hodnotení dieťaťa rešpektujeme zmeny v jeho osobnostnom vývoji (otvorenosť hodnotenia). Deti učíme sebahodnoteniu.

Cieľom tohto hodnotenia je:

poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o jeho správaní, naznačiť návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov v správaní, motivovať dieťa k lepším výkonom, samostatnosti, príp. podporiť sebavedomie dieťaťa, povzbudiť v aktívnej a prospešnej činnosti.

9.2 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

Cieľom vnútorného systému kontroly pedagogických zamestnancov je predovšetkým motivovať zamestnancov k podávaniu lepších výsledkov, zamedzeniu a predchádzaniu chýb, zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej, záujmovej a oddychovej činnosti najmä na plnenie cieľov, ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe.

V hodnotení využívame metódy:

- pozorovanie (hospitácie),
- motivačný rozhovor, spojený s vyhodnotením plánu osobného profesijného rastu,
- analýza výsledkov činnosti detí v záujmovom útvare, úroveň zručností detí, kvalita uspokojovania záujmov detí,
- analýza plánu výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa v záujmovom útvare, alebo v oddychových činnostiach (pestrosť, zastúpenie všetkých oblastí výchovy, frekvencia, nadväznosť),
- hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, uplatňovania inovačných metód práce, aplikovania špecifických zručností.

Vonkajšia evalvácia prebieha ako:

- spätná väzba od detí,
- spätná väzba od rodičov,
- hodnotenie verejnosťou, zriaďovateľom, školskou inšpekciou

10. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov orientujeme najmä na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti a na moderné metódy neformálneho vzdelávania .

Zabezpečujeme ho:

- umožnením rozvoja zručností učiteľov a vychovávateľov potrebných pre rozšírenie ponuky záujmových útvarov
- sprostredkovaním najnovších poznatkov z metodiky tréningu jednotlivých športov zastúpených v športových útvaroch
- podporovaním kreativity pedagogických zamestnancov.

11. VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, sebazvedľovanie	Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku ŠSZČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Karneval, veľkonočné a vianočné dekorácie, vlastná tvorba, výzdoba priestorov	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra, dramatika	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie, kreslenie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov	Uplatňovať zručnosti v jednoduchých činnostiach pri tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

Telesná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry, vychádzky, súťaže, turnaje, športové popoludnie	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie	Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Vyjadriť význam pravidelného pohybu a cvičenia

12. VÝCHOVNÉ OSNOVY

Výchovné osnovy v jednotlivých tematických oblastiach výchovy v CVČ

Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, s encyklopédiou, slovníkom, sebazvdelávanie

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvere, dodržiavanie školského poriadku ŠSZČ
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Prejavy úcty k ľuďom, k starším, tolerancia
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, žiakov
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, tvorba detského časopisu
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Spolužitie bez násilia
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Správanie, ktoré konfliktu predchádza

Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Vytyčovať si jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť
Porozumieť významu osobnej zodpovednosti	Splnenie úlohy, precíznosť, presnosť práce
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce

Rozvíjať základy manuálnych, technických a pracovných zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti, vlastná tvorba
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Spoločná maska na karneval, Strom podujatí, zhotovenie darčeka....

Esteticko-kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície a zvyky, povesti, kultúrne pamiatky
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu, prezentácia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, literárna a dramatická tvorba, hudobné a tanečné činnosti
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Vlastná tvorba, prezentácia
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Netradičné ozdoby, dekorácia
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Veľká noc, Víťanie jari, Vianoce

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov, zber gaštanov

Telesná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie

Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc
Rozvíjať športový talent a schopnosti Rozvíjať vytrvalosť	Záujmový a športový útvar, netradičné športy

Príloha č.1 Zoznam krúžkov a vzdelávacích oblastí

Oblasť	Záujmový útvar	Počet hodín	Tematická oblasť výchovy	Počet VVČ
Telovýchovy, športu a turistiky	Basketbal	60	Telesná a športová	60
	Cyklistický	60	Telesná a športová	60
	Plávanie I.	60	Telesná a športová	60
	Plávanie II.	60	Telesná a športová	60
	Plávanie III.	60	Telesná a športová	60
	Plávanie IV.	60	Telesná a športová	60
	Plávanie V.	60	Telesná a športová	60
	Plávanie VI.	60	Telesná a športová	60
	Plavecká prípravka I.	60	Telesná a športová	60
	Plavecká prípravka II.	60	Telesná a športová	60
	Športové hry I.	60	Telesná a športová	60
	Športové hry II.	60	Telesná a športová	60
	Športové hry III.	60	Telesná a športová	60
	Športové hry IV.	60	Telesná a športová	60
	Športové hry V.	60	Telesná a športová	60
	Plávanie pre deti	60	Telesná a športová	60
	Triatlon	60	Telesná a športová	60
Pracovno-technická	Lego I.	60	Pracovno-technická	60
	Lego II.	60	Pracovno-technická	60
	Tvorivé kúzlenie I.	60	Pracovno-technická	60
	Tvorivé kúzlenie II.	60	Pracovno-technická	60
	Tvorivé kúzlenie III.	60	Pracovno-technická	60
Prírodných vied	Matematický I.	60	Vzdelávacia	60
	Matematický II.	60	Vzdelávacia	60
Informatiky	Hravá informatika I.	60	Vzdelávacia	60
	Hravá informatika II.	60	Vzdelávacia	60